

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Педагогического  
Совета от «12» января 2026 г.  
Протокол № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор АНО ДПО «МИРО»  
\_\_\_\_\_ А.А. Чесноков  
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Организация коррекционно-развивающей работы с  
дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования  
для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных  
технологий**

**Трудоемкость программы: 180 ч.**

г. Москва  
2026 г.

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации «**Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для учителей- логопедов (профиль: нарушения речи)**» как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации «**Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для учителей- логопедов (профиль: нарушения речи)**» предназначена для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих свою деятельность по направлению «**Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации**», и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации «**Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)**» (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» № 136н от 13.03.2023 г. (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06).

## 1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

**Цель реализации программы повышения квалификации:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель-логопед (логопед)» (профиль: нарушения речи).

### **Задачи обучения**

1. Получение слушателями систематизированных знаний по вопросам организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
2. Получение информации о нормативно-правовой базе, регламентирующей работу с детьми с ОВЗ в ДОО;
3. Совершенствование компетенций педагогического работника в области создания специальных условий для детей с ОВЗ в ДОО;
4. Содействовать приобретению обучающимися знаний по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Трудоемкость программы:** 180 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

**Категория слушателей** – лица, работающие или планирующие работать по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации».

**Требования к уровню образования слушателей:** к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности;

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

- 2) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации».

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**2.1 Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

**2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:**

- Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития; осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей).

**2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»**

| №                                       | Компетенции   | Код компетенции |
|---|---|-----------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |   |                 |
| 1                                       | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики   | ОПК-1           |
| 2                                       | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3           |
| 3                                       | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ   | ОПК-7           |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |   |                 |

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

|   |  |      |
|---|--|------|
| 4 | Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. | ПК-3 |
|---|--|------|

В результате освоения программы повышения квалификации «**Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)**» слушатель должен:

**знать:**

- законы и нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие трудовую деятельность учителя-логопеда (логопеда);
- Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные адаптированные образовательные программы образования обучающихся с нарушениями речи;
- теории, закономерности, принципы построения и тенденции развития системы образования обучающихся с нарушениями речи;
- содержание деятельности и функционал участников сопровождения обучающихся с нарушениями речи (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога);

**уметь:**

- учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся с нарушениями речи в организации образовательного процесса;
- планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, с учетом типологии нарушений речи;
- применять психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с нарушениями речи;
- применять технологии общения и взаимодействия с участниками образовательных отношений, направленные на построение продуктивной коммуникации и взаимопонимания по вопросам педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи;
- разрабатывать программу коррекционной работы и определять условия ее реализации для обучающихся с нарушениями речи с привлечением участников образовательных отношений.

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»

| Наименование ПМ  | Количество часов |        |                      |                        |            | Форма аттестации | Код формируемой компетенции (ее части) |
|--|------------------|--------|----------------------|------------------------|------------|------------------|--|
|  | Всего часов      | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Стажировка |                  |  |
| ПМ «Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | 178              | 92     | 32                   | 54                     | -          | Недиф. зачет     | ОПК-1,<br>ОПК-3,<br>ОПК-7,<br>ПК-3     |
| Итоговая аттестация  | 2                |        | 2                    | -                      | -          | Диф.зачет        |  |
| <b>Итого</b>   | <b>180</b>       | 92     | 34                   | 54                     |            |                  |  |

#### 3.2 Учебно-тематический план

| Наименование модулей, разделов  | Количество часов |        |                      |                        | Форма аттестации |
|---|------------------|--------|----------------------|------------------------|------------------|
|   | Всего часов      | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |                  |
| ПМ «Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного | 178              | 92     | 32                   | 54                     | Зачет            |

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

|   |            |           |           |           |               |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| образования»  |            |           |           |           |               |
| <b>Раздел 1.<br/>Нормативно-правовая база,<br/>регламентирующая работу<br/>с детьми с ОВЗ в ДОО</b>       | <b>30</b>  | 10        | 8         | 12        | -             |
| <b>Раздел 2.<br/>Создание специальных<br/>условий для детей с ОВЗ в<br/>ДОО</b>                           | <b>50</b>  | 26        | 8         | 16        | -             |
| <b>Раздел 3. Психолого-<br/>педагогическое и<br/>методическое<br/>сопровождение детей с ОВЗ<br/>в ДОО</b> | <b>96</b>  | 56        | 14        | 26        | -             |
| <b>Промежуточная аттестация<br/>по ПМ</b>   | <b>2</b>   | -         | 2         | -         | Зачет         |
| <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>   | -         | 2         | -         | Диф.<br>Зачет |
| <b>Итого</b>  | <b>180</b> | <b>92</b> | <b>34</b> | <b>54</b> |               |

### 3.3 Календарный учебный график

Трудоемкость программы: 180ч.

| №<br>п/п            | Наименование<br>модуля   | Вид<br>подготовки                       | Порядковые номера<br>недель |          |          |          |            | Итого<br>часов |
|---------------------|--|---|-----------------------------|----------|----------|----------|------------|----------------|
|                     |  |   | 1 неделя                    | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя   |                |
| 1.                  | <b>ПМ «Организация<br/>коррекционно-<br/>развивающей работы<br/>с дошкольниками с<br/>ОВЗ в условиях<br/>инклюзивного<br/>образования»</b> | Лекционные и<br>практические<br>занятия | 22                          | 30       | 28       | 22       | 22         | <b>124</b>     |
|                     |  | Самостоятельная<br>работа               | 14                          | 10       | 10       | 10       | 10         | <b>54</b>      |
| 2.                  | <b>Итоговая аттестация</b>   |   |                             |          | 2        |          | <b>2</b>   |                |
| <b>Итого часов:</b> |  |   |                             |          |          |          | <b>180</b> |                |

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического и практического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

### 4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

**Требования к квалификации преподавателя:** высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации старшего преподавателя:** Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

### 4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочая программа ПМ;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

### 4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

#### **4.5. Информационно-методическое обеспечение программы**

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция)

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года

4. Конвенция о правах ребенка. Принята и одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 г. №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

#### **Основная литература:**

1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567812>

2. Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21470-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572256>

3. Мамайчук, И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учебник для вузов / И. И. Мамайчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10042-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565229>

#### **Дополнительная литература:**

1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567813>

2. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16054-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566369>

3. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566159>

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

АНО ДПО МИРО

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональному модулю и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения отдельного ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

### 5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе ПК **«Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»** проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно- экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочая программа ПМ,
- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### профессионального модуля (ПМ) «Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

#### 1. Пояснительная записка

##### 1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения

**Цель реализации программы ПМ:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель-логопед (логопед)» (профиль: нарушения речи).

**Задачи реализации программы ПМ:**

1. Получение слушателями систематизированных знаний по вопросам организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
2. Получение информации о нормативно-правовой базе, регламентирующей работу с детьми с ОВЗ в ДОО;
3. Совершенствование компетенций педагогического работника в области создания специальных условий для детей с ОВЗ в ДОО;
4. Содействовать приобретению обучающимися знаний по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО.

В результате освоения ПМ «Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» слушатель должен:

**знать:**

- законы и нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие трудовую деятельность учителя-логопеда (логопеда).
- Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные адаптированные образовательные программы образования обучающихся с нарушениями речи.
- теории, закономерности, принципы построения и тенденции развития системы образования обучающихся с нарушениями речи;
- содержание деятельности и функционал участников сопровождения обучающихся с нарушениями речи (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога);

**уметь:**

- учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся с нарушениями речи в организации образовательного процесса;
- планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи в соответствии с

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

их особыми образовательными потребностями, с учетом типологии нарушений речи;

– применять психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с нарушениями речи.

– применять технологии общения и взаимодействия с участниками образовательных отношений, направленные на построение продуктивной коммуникации и взаимопонимания по вопросам педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи;

– разрабатывать программу коррекционной работы и определять условия ее реализации для обучающихся с нарушениями речи с привлечением участников образовательных отношений.

**Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию:** ОПК-1, ОПК -3, ОПК-7, ПК-3.

### 1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 178 часов, в том числе:

обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 54 часа.

### 1.3 Тематический план и содержание ПМ

**Трудоемкость программы 180 ч.**

| Наименование разделов ПМ  | Содержание учебного материала  | Объем часов |    |    |
|---|--|-------------|----|----|
|   |  | ЛК          | ПЗ | СР |
| <b>Раздел 1. Нормативно-правовая база, регламентирующая работу с детьми с ОВЗ в ДОО</b> | 1.1 Документационное обеспечение работы учителей-логопедов и дефектологов: сопровождение ребенка с ОВЗ<br>1.2 Особенности разработки индивидуальных образовательных маршрутов и программ для детей с ОВЗ<br>1.3 Современные требования к отчетной документации специалистов коррекционного профиля | 10          | 8  | 12 |
| <b>Раздел 2. Создание специальных условий для детей с ОВЗ в</b>                         | 2.1 Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ с помощью современных игровых технологий<br>2.2 Целевой комплект игровых средств (ЦКИС) для развития основных  | 26          | 8  | 16 |

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

|   |  |    |    |    |
|---|--|----|----|----|
| ДОО   | <p>интеллектуальных умений у дошкольников с ОВЗ</p> <p>2.3 Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ: правовые и методические аспекты</p> <p>2.4 Инклюзия. Ребенок с нарушением слуха в детском саду</p> <p>2.5 Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной инклюзивной организации</p> <p>2.6 Сопровождение детей с ТНР в условиях инклюзивного образования</p>  |    |    |    |
| <p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО</b></p> | <p>3.1 Педагогические технологии в русле музыкального образования дошкольников с ОВЗ</p> <p>3.2 Обучение математике детей с ОВЗ с 3 до 9 лет. Коррекция дискалькулии</p> <p>3.3 Использование игр Воскобовича в логопедической работе с детьми с ОВЗ и ЗРР</p> <p>3.4 Постановка и автоматизация звуков раннего онтогенеза у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p> <p>3.5 Экспериментирование с детьми и совместные исследования в работе педагога-психолога, учителя-логопеда и дефектолога</p> <p>3.6 Система логопедической работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p> <p>3.7 Использование сказкотерапии в логопедической работе с детьми с ОВЗ</p> <p>3.8 Современный подход в коррекционной работе педагога-психолога с семьями, имеющими детей с ОВЗ</p> <p>3.9 Игротека речевых игр для повышения речевой компетенции у детей дошкольного возраста с ТНР</p> <p>3.10 Роль стиля общения с детьми с речевыми расстройствами в работе нейродефектолога и в семье</p> <p>3.11 Тьюторское сопровождение: использование тестов Н.И. Озерцкого в индивидуальной диагностике и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ</p> <p>3.12 Диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФАОП ДО</p> | 56 | 14 | 26 |

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

|                    |                             |            |
|--------------------|-----------------------------|------------|
| <b>Зачет</b>       | Выполнение тестовых заданий | 2          |
| <b>Всего по ПМ</b> |                             | <b>178</b> |

#### 1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы ПМ предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

### 1.5. Информационно-методическое обеспечение программы

#### Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция)
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года
4. Конвенция о правах ребенка. Принята и одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 г. №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

#### Основная литература:

1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567812>
2. Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21470-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572256>
3. Мамайчук, И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учебник для вузов / И. И. Мамайчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10042-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565229>

#### Дополнительная литература:

1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / под

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567813>

2. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16054-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566369>

3. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566159>

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

| <b>Результаты освоения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и<br/>оценки<br/>результатов<br/>обучения</b>                      |
|--|---|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– законы и нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие трудовую деятельность учителя-логопеда (логопеда).</li><li>– Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные адаптированные образовательные программы образования обучающихся с нарушениями речи.</li><li>– теории, закономерности, принципы построения и тенденции развития системы образования обучающихся с нарушениями речи;</li><li>– содержание деятельности и функционал участников сопровождения обучающихся с нарушениями речи (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога);</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся с нарушениями речи в организации образовательного процесса;</li><li>– планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, с учетом типологии нарушений речи;</li><li>– применять психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с нарушениями речи.</li><li>– применять технологии общения и взаимодействия с участниками образовательных отношений, направленные на построение продуктивной коммуникации и взаимопонимания по вопросам педагогического сопровождения обучающихся с</li></ul> | <p><i>Экспертная<br/>оценка<br/>тестовых<br/>заданий,<br/>недифференциро<br/>ванный зачет</i></p> |

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

нарушениями речи;

– разрабатывать программу коррекционной работы и определять условия ее реализации для обучающихся с нарушениями речи с привлечением участников образовательных отношений.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

Промежуточная аттестация по ПМ «Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

### Примеры тестовых заданий

1. Укажите название периода, характеризующегося отдельными упоминаниями о детях со стремлением к уходам и одиночеству:

- А. доканнеровский
- Б. каннеровский
- В. послеканнеровский
- Г. *донозологический*

2. Какое из перечисленных направлений является наиболее важным на начальных этапах работы с неговорящими детьми-моторными алаликами согласно языковому подходу:

- А. *обогащение и активизации предметного словаря*
- Б. обогащение и активизация предикативного словаря
- В. формирование и развитие артикуляторной моторики

3. Что такое ОНР:

- А. нарушение произносительной стороны речи
- Б. нарушение произношения вследствие недостаточной иннервации артикуляционного аппарата
- В. *системное недоразвитие всех компонентов языковой системы*

4. Какая форма заикания вызывается психогенными причинами:

- А. органическая
- Б. *неврозоподобная*
- В. невротическая

5. В основе нарушения организации темпо-ритмической стороны речи может лежать:

- А. *органическое повреждение мозжечка*
- Б. органическое повреждение продолговатого мозга

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

В. органическое повреждение экстрапирамидной системы

**6. Термин «аутизм» предложил:**

- А. В. Ковалёв
- Б. Д. Исаев
- В. Э. Блейлер
- Г. В. Каган

**7. Укажите вариант психического дизонтогенеза при РАС?**

- А. недоразвитие
- Б. задержанное развитие
- В. поврежденное развитие
- Г. *искаженное развитие*

**8.К какой категории детей, в соответствии с законодательством РФ, относятся дети, для обучения которых необходимо создавать специальные условия**

- А. дети с отклонениями в развитии
- Б. аномальные дети
- В. *дети с ограниченными возможностями здоровья*

**9.Статус воспитанника с ограниченными возможностями здоровья устанавливается:**

- А. *психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК)*
- Б. психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательной организации (ПМПк ОО)
- В. медико-социальной экспертизой (МСЭ)

**10.Специальные образовательные условия включают:**

- А. *наличие адаптированных общеобразовательных программ*
- Б. адекватную среду жизнедеятельности
- В. формы коммуникации

**Критерии оценки тестового контроля**

| <b>Процент результативности<br/>(правильных ответов)</b> | <b>Качественная оценка индивидуальных<br/>образовательных достижений балл (отметка)</b> |
|--|---|
| Более 20 %   | Зачтено   |
| Менее 20%  | Не зачтено  |

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

#### Примеры тестовых заданий

**1. Стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применительно к каждой категории лиц с ограниченными возможностями отражает требования...**

- А. к коррекционно-развивающей работе
- Б. к трудовой и начальной профессиональной подготовке
- В. к оборудованию, применяемому в бытовых условиях жизни учащихся

**2. Для детей с задержкой психического развития характерны...**

- А. задержка речевого развития и нарушение коммуникативной функции речи
- Б. двигательные расстройства
- В. предельное «экстремальное» одиночество и стереотипность в поведении
- Г. незрелость эмоционально-волевой сферы и недоразвитие познавательной деятельности

**3. К основным задачам психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) относят:**

- А. реабилитацию детей с отклонениями в поведении
- Б. диагностико-консультативную деятельность
- В. лечение заболеваний ребёнка

**4. Восстановление психофизических возможностей детей раннего возраста называется:**

- А. коррекция
- Б. компенсация

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

- В. адаптация
- Г. реабилитация

**5. На второй ступени инклюзивной вертикали воспитание и социализация ребенка ограниченными возможностями здоровья осуществляются в рамках:**

- А. общеобразовательной средней школы
- Б. дошкольных учреждений**
- В. семьи

**6. Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у детей с детским церебральным параличом обусловлен...**

- А. эмоционально-волевыми нарушениями
- Б. вынужденной изоляцией ребёнка в связи с затруднениями в передвижении
- В. сенсорными нарушениями**

**7. Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:**

- А. интеграция**
- Б. дифференциация
- В. адаптация
- Г. сегрегация

**8. Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии:**

- А. свобода выбора
- Б. право жить среди равных**
- В. свобода в передвижении

**9. К методам педагогического изучения детей с ОВЗ и инвалидностью не относится:**

- А. энцефалография**
- Б. анализ работ
- В. беседа
- Г. педагогическое наблюдение

**10. Принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения:**

- А. означает, что родители могут сами выбирать, чему и как учить их детей с ОВЗ
- Б. означает, что родителям предоставлено право выбора для своих детей с ОВЗ места, способа и языка обучения**
- В. означает право родителей выбирать учителя и программу обучения

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

**11. В соответствии с принципами отечественной концепции интегрированного обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для:**

- А. детей с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- Б. детей с нарушением интеллекта,
- В. детей с ОВЗ, с которыми была рано начата коррекционно-педагогическая работа.**

**12. Укажите программу детского образовательного учреждения – сада, которая наиболее приемлема в работе с аутичными детьми:**

- А. программа «Детство»
- Б. программа «Детский сад – дом радости»
- В. программа «Сообщество»**
- Г. программа «Триз»

**13. Какая образовательная программа может быть рекомендована ребенку с РАС?**

- А. общеобразовательная
- Б. программа специальной (коррекционной) школы VIII вида
- В. программа специальной (коррекционной) школы V вида
- Г. зависит от интеллектуальных особенностей, способов контакта с окружающим миром**

**14. В условиях «включённого образования» ребёнок с ОВЗ поставлен перед необходимостью овладеть гос. образовательным стандартом наравне с нормально развивающимися поэтому:**

- А. инклюзия не может носить массовый характер
- Б. инклюзия должна носить массовый характер**

**15. Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), это:**

- А. создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью**
- Б. создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей
- В. обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.**

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка) |
|---|--|
| 80 ÷ 100%                                     | 5  |
| 50 ÷ 70%                                      | 4  |
| 20 ÷ 49%                                      | 3  |
| Менее 20%                                     | 2  |

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

**Вид работы:** Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы подготовки конспекта:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026